

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for Nybøl Børneunivers

Evalueringen er udarbejdet af det pædagogiske personale og den pædagogiske leder						
	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?				X		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?			X			
	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				X		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Hvordan arbejdes der med den pædagogiske læreplan i børneuniverset:						
<p>I Sønderborg Kommune har alle kommunale dagtilbud deltaget i kompetenceløftet "Stærke dagtilbud - Fagligt løft". Tiltaget havde til formål, at understøtte implementeringen og arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og et fælles grundlag for arbejdet med den styrkede læreplan. Forløbet indeholdt kompetenceløft, der bl.a. skal understøtte børneuniversets arbejde med: Evalueringskultur, læringsmiljøer og børn i udsatte position. Det fælles afsæt ligger i dagtilbudsrammen for den styrkede pædagogiske læreplan, beskrevet i Dagtilbudslovens § 7 og § 8 §9 §15 og "Bekendtgørelsen om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer".</p> <p>Som kommune deler vi et fælles organisatorisk afsæt i personale værdierne DASE¹, MILD, vores fælles Børne- og Unge Politik - Ambitioner i børnehøjde² og helhedsplanen – kvalitet i dagtilbud og skole.</p> <p>Det enkelte dagtilbud arbejder med tiltag, bl.a. med udgangspunkt i Helhedsplanen - Kvalitet i dagtilbud og skole, der på forskellig vis understøtter implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.</p>						

¹ <https://insite.sonderborg.dk/api/documents/20988/data?inline=true>

² https://sonderborgkommune.dk/sites/all/files/Forvaltninger/B%C3%B8rn%20og%20Uddannelse/Ahlmann-Skolen/Dokumenter/259956-18_v1_sammenhaengende_boerne-og_ungepolitik_-_ambitioner_i_oejenhoejde.pdf

Når vi arbejder med de pædagogiske læreplaner, er det en proces, som konstant er i bevægelse og under forandring. Læreplanerne er en beskrivelse af det pædagogiske arbejde, som allerede foregår i praksis – men samtidig skal den også fungere som et ideal.

I Nybøl Børneunivers har vi i en lang årrække arbejdet med den didaktiske model SMTTE, men er 2021 begyndt at anvende, planlægnings- og evalueringværktøjet ”Planlægningsuniverset og Refleksionsuniverset”. Disse er, med udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan, i høj grad med til at understøtte evalueringskulturen samt inddrage børneperspektivet.

I foråret 2021 er dette værktøj, blevet brugt til at sætte spot på følgende:

- Børneyoga i vuggestuen
- Styrke de sociale relationer og få nogle mere rolige måltider på gruppen, Stjerneerne
- Fødselsdagskultur på gruppen, Rakterne
- Samlingen som børnefællesskab - hvorledes kan denne være med at udvikler børnenes dannelse, samtidig med at vi inddrager børnenes perspektiv.

Forældrene er blevet præsenteret for dele af materialet, som er lagt på Aula til de pågældende grupper, hvilket giver forældrene mulighed for involvering.